



Resolução nº 419/CONSEA, de 26 de fevereiro de 2016.

Inclusão da disciplina de Libras no
Curso de Educação Básica Intercultural
Campus de Ji-Paraná

O Conselho Superior Acadêmico (CONSEA), da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no uso de suas atribuições e considerando:

- Processo 23118.001724/2015-43;
- Parecer 1888/CGR, do Relator Conselheiro Raildo Sales de Andrade;
- Deliberação na 145ª sessão da Câmara de Graduação, em 16.02.2016;
- Deliberação na 80ª sessão Plenária, em 24.02.2016.

RESOLVE:

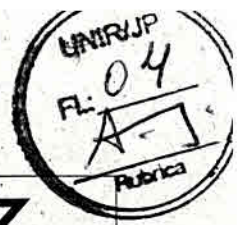
Art. 1º – Aprovar a inclusão da disciplina de Libras como obrigatória com carga horária de 60 horas na grade curricular do Curso de Educação Básica Intercultural do Campus de Ji-Paraná, constante à folha 04 do mencionado processo.

Art. 2º – Ficam convalidadas as atividades referentes à essa disciplina em semestres anteriores.

Art. 3º – Esta Resolução entrará em vigor a partir da data de sua publicação. Ficam revogadas as disposições em contrário.

Prof.^a. Dr.^a. Maria Berenice Alho da Costa Tourinho

Presidente



Disciplina: Introdução à LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais
Carga Horária: 60h/a - 3 créditos
Teórica: 60 h
Pré-requisito: Nenhum

Objetivos :

Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar;

Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Promover o uso da LIBRAS no meio acadêmicos com conhecimentos necessários para valorização da identidade e cultura surda.

Ementa:

Noções básicas de libras com vista a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos envolvendo a estrutura da língua de sinais e suas especificidades. O surdo no espaço escolar. Estudos de diferentes áreas que se propõem a ampliar a reflexão sobre a exclusão social dos grupos minoritários de base antropológica e culturalista buscando referenciais que permitam conceber os surdos como sujeitos culturais.

Referências:

Bibliografia Básica

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna S. **LIBRAS em contexto. Curso Básico.** MEC/FENEIS: Rio de Janeiro. 2006. www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.asp

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. **Curso de LIBRAS 1 – Iniciante.** 3 ed. rev. e atualizada. Porto Alegre: Editora Pallotti, 2008.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

STROBEL, Karin Lilian; FERNANDES, Sueli. **Aspectos Linguísticos da Libras.** Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

Bibliografia complementar


CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngue da Língua de Sinais Brasileira I e II.** São Paulo: USP, 2001.

MOURA, M. C. **O Surdo: caminhos para uma nova identidade.** Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Língua Brasileira de Sinais.** Brasília: SEESP, 1997

BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de línguas de sinais.** 2. ed. rev. pela nova gramática da língua portuguesa, por Júnia Camarinha. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. 273 p.

SILVA, Ângela Carrancho da. **Surdez e bilinguismo.** Porto Alegre : Meditação, 2005.

 **SECONS**

CERTIFICADO QUE ESTE(A) ementário FOI:

HOMOLOGADO(A)
 REVOGADO(A)
 APROVADO(A)

NA 90ª SESSÃO DO CONSEA
EM 24 / 02 / 16

SERVIDOR: Maira Lalin